

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О. Н. Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по финансовой грамотности
для учащихся 5 «а», «б» классов**

Разработана учителем Г.В.Хозяйкиной

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для учащихся 5 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа»

Цель: создать условия для формирования активной жизненной позиции, основанной на финансово грамотном поведении.

Изучение финансовой грамотности направлено на приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, приобретение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности учащихся и выработка экономически грамотного поведения, воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. В процессе изучения материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции познавательных возможностей и интересов.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часа в год, 1 (один) учебный час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладевает начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- понимает необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Введение – 6 ч	Что такое финансовая грамотность. Зачем нужно изучать финансовую грамотность.	Минимальный уровень: - отвечает на вопрос почему важно развивать свою финансовую грамотность с помощью учителя; -отвечает на вопрос от чего зависит благосостояние семьи с помощью учителя. Достаточный уровень: - рассказывает, почему важно развивать свою финансовую грамотность; -рассказывает от чего зависит благосостояние семьи.
Финансовое поведение людей – 3 ч	Финансовое поведение людей. Оценивание своего финансового поведения.	Минимальный уровень: -оценивает свое финансовое поведение с помощью учителя. Достаточный уровень: -оценивает свое финансовое поведение самостоятельно.
Деньги – 6 ч	Деньги: что это такое. Какие бывают деньги. Деньги древнего мира. Бережное отношение к деньгам.	Минимальный уровень: - называет что такое деньги с помощью учителя; - называет деньги древнего мира с помощью учителя; -перечисляет правила бережного отношения к деньгам с помощью учителя. Достаточный уровень: - называет, что такое деньги; - называет деньги древнего мира; - перечисляет правила бережного отношения к деньгам самостоятельно.
Доходы семьи –	Составляющие доходов	Минимальный уровень:

6 ч	семьи. Социальные выплаты. Исследование семейных доходов. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	- имеет представление о составляющих доходов семьи, социальных выплатах; - считает семейные доходы с помощью учителя; - участвует в выполнении мини-проекта «Доходы семьи». Достаточный уровень: - перечисляет составляющие доходов семьи, социальные выплаты; - считает семейные доходы; - выполняет мини-проект «Доходы семьи» по алгоритму.
Расходы семьи – 7 ч	Составляющие расходов семьи. Исследование семейных расходов. Планирование семейных расходов. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Минимальный уровень: - имеет представление о составляющих расходов семьи; - считает семейные расходы с помощью учителя; - планирует семейные расходы с помощью учителя; - участвует в выполнении мини-проекта «Расходы семьи». Достаточный уровень: - перечисляет составляющие расходов семьи; - считает семейные расходы; - планирует семейные расходы; - выполняет мини-проект «Расходы семьи» по алгоритму.
Семейные накопления – 3 ч	Семейные накопления. Для чего нужны семейные накопления.	Минимальный уровень: - перечисляет составляющие семейных накоплений с помощью учителя; - называет необходимость семейных накоплений с помощью с помощью учителя. Достаточный уровень: - перечисляет составляющие семейных накоплений;

		- обосновывает необходимость семейных накоплений.
Повторение изученного – 3 ч	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейные накопления	Минимальный уровень: - называет что такое деньги с помощью учителя; - называет деньги древнего мира с помощью учителя; -перечисляют правила бережного отношения к деньгам с помощью учителя; - имеет представление о составляющих доходов и расходов семьи; - считает семейные доходы и расходы с помощью учителя; - называет необходимость семейных накоплений с помощью с помощью учителя. Достаточный уровень: - называет, что такое деньги; - называет деньги древнего мира; - перечисляет правила бережного отношения к деньгам самостоятельно; - перечисляет составляющие доходов и расходов семьи; - считает семейные доходы и расходы.

Тематическое планирование 5 «А» класс

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Введение – 6ч			
1.	Что такое финансовая грамотность?	7.09	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	14.09	

			дисциплины и самоорганизации
3.	Входная контрольная работа	21.09	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4.	Что такое благосостояние семьи	28.09	-поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
5.	От чего зависит благосостояние семьи	5.10	
6.	Оцените благосостояние своей семьи	12.10	-развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, тестовыми заданиями
Финансовое поведение людей – 3 ч			
7.	Финансовое поведение людей	19.10	-привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемого на уроках материала - воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями, информацией в учебнике и дополнительной литературе
8.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	26.10	
9.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	9.11	
	Деньги – 6 ч		
10.	Деньги: что это такое	16.11	
11.	Какие бывают деньги	23.11	
12.	Деньги древнего мира	30.11	
13.	Учебные мини-проекты «Деньги»	7.12	
14.	Почему к деньгам нужно относиться бережно	14.12	
15.	Подделка денег - преступление	21.12	
	Доходы семьи – 6 ч		
16.	Из чего складываются доходы семьи	28.12	
17.	Что такое социальные выплаты	11.01	
18.	Учимся считать семейные доходы	18.01	
19.	Исследуем семейные доходы	25.01	
20.	Доходы вашей семьи	1.02	
21.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	8.02	

Расходы семьи - 7 ч			
22.	Как появляются расходы семьи	15.02	
23.	Учимся считать семейные расходы	22.02	
24.	Исследуем расходы семьи	29.02	- воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике, с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
25.	Почему нельзя тратить больше, чем зарабатываешь	7.03	-воспитывает чувство ответственности
26.	Расходы вашей семьи	14.03	
27.	Почему расходы надо планировать	21.03	
28.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	4.04	-воспитывает усидчивость и аккуратность при работе с демонстрационным материалом

Семейные накопления – 3 ч			
29.	Что такое семейные накопления	11.04	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
30.	Промежуточная аттестация	18.04	
31.	Для чего нужны семейные накопления	25.04	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Повторение изученного – 3 ч			
32.	Что такое деньги	2.05	-воспитывает чувство ответственности
33.	Доходы и расходы семьи	16.05	
34.	Обобщающий урок	23.05	

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Введение – 6ч			
1.	Что такое финансовая грамотность?	6.09	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	13.09	
3.	Входная контрольная работа	20.09	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4.	Что такое благосостояние семьи	27.09	-поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике и дополнительной литературе
5.	От чего зависит благосостояние семьи	4.10	
6.	Оцените благосостояние своей семьи	11.10	-развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
Финансовое поведение людей – 3 ч			
7.	Финансовое поведение людей	18.10	-привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемого на уроках материала
8.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	25.10	
9.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	8.11	
Деньги – 6 ч			
10.	Деньги: что это такое	15.11	- воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями,
11.	Какие бывают деньги	22.11	
12.	Деньги древнего мира	29.11	
13.	Учебные мини-проекты «Деньги»	6.12	
14.	Почему к деньгам нужно относиться бережно	13.12	

15.	Подделка денег - преступление	20.12	информацией в учебнике и дополнительной литературе
Доходы семьи – 6 ч			
16.	Из чего складываются доходы семьи	27.12	
17.	Что такое социальные выплаты	10.01	
18.	Учимся считать семейные доходы	17.01	
19.	Исследуем семейные доходы	24.01	
20.	Доходы вашей семьи	31.01	
21.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	7.02	
Расходы семьи - 7 ч			
22.	Как появляются расходы семьи	14.02	- воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике, с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
23.	Учимся считать семейные расходы	21.02	
24.	Исследуем расходы семьи	28.02	
25.	Почему нельзя тратить больше, чем зарабатываешь	6.03	
26.	Расходы вашей семьи	13.03	
27.	Почему расходы надо планировать	20.03	
28.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	3.04	
			-воспитывает усидчивость и аккуратность при работе с демонстрационным материалом

Семейные накопления – 3 ч			
29.	Что такое семейные накопления	10.04	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
30.	Промежуточная аттестация	17.04	
31.	Для чего нужны семейные накопления	24.04	-побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Повторение изученного – 3 ч			
32.	Что такое деньги	8.05	-воспитывает чувство
33.	Доходы и расходы семьи	15.05	

34.	Обобщающий урок	22.05	ответственности
-----	-----------------	-------	-----------------

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 5-7 классы. М.: Вако, 2018. 2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ, 2011. 3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева, 2002 4. Липсиц И.В: Удивительные приключения в стране экономики, М.: Триада, 2001. 5. Конаш Д.: Сохранить и приумножить.: Альпина Паблишер, 2012.	1. https://www.rbs. – информационное агентство РосБизнес. 2. https://www.rbs. – информационное агентство РИА Новости. 3. www.rbs. – сайт журнала «Семейный бюджет» 4. https://www.rbs – сайт «Финансов-информационный портал»; 5. Тесты по темам программы; 6. Физминутки в картинках. Речевые разминки; 7. Наглядные пособия к разделам.